

## Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy V

### Nauczyciel mgr Agnieszka Dorczak

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
3. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszytach ćwiczeń, notatki w zeszytach i odrobić zadania domowe.
4. Ocenę z bieżących tematów ( do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji).
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
7. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
8. Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą dodatkową pomoc.

Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Prace pisemne - sprawdziany i kartkówki;
- Odpowiedzi ustne;
- Prace domowe sprawdzające umiejętności przyrodnicze;
- Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji;
- Umiejętności sprawdzane podczas pracy w grupach;
- Prace długoterminowe: plakaty, gazetki, wykonanie modeli, prezentacji multimedialnych itp.;

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
–wymienia i wskazuje elementy mikroskopu, -wymienia i wskazuje na schemacie elementy budowy komórki, -wskazuje miejsce występowania organizmów np. grzybów, bakterii, –wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, – wymienia rodzaje tkanek, – wykonuje proste doświadczenia biologiczne, – słabo opanował terminologię	–opisuje wskazane cechy organizmów, –korzysta ze źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela, – wymienia cechy poszczególnych grup organizmów, – potrafi poprawnie wskazać związek między budową a funkcją organów, –wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, –w pracach pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów	–samodzielnie wykonuje preparaty biologiczne i posługuje się mikroskopem, zna sprzęt laboratoryjny, -zna funkcje organeli komórkowych, –zna funkcje organeli komórkowych, –rozróżnia poszczególne typy komórek, –opisuje mechanizm pracy narządów, –potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów	–wyjaśnia znaczenie różnych procesów, omawia zależność tych procesów od różnych czynników, –wykazuje szczególne zainteresowania biologią, –potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, –korzysta z różnych źródeł informacji, –potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,	–z dowolnego materiału tworzy model komórki, –opanał wiadomości i umiejętności przedstawione w podstawie programowej, –dokonuje analizy i porównania procesów, – prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, –potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, –formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

<p>biologiczną,          –jest mało aktywny na lekcji,          –w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.</p>		<p>typowych,          –poprawnie definiuje procesy,          –wskazuje znaczenie organizmów w przyrodzie i dla człowieka,          –udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,          –umie wyjaśnić przebieg procesów, –wskazuje zasady profilaktyki chorób,          –jest aktywny na lekcji,          –w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów</p>	<p>–omawia, porównuje i wyjaśnia różne procesy oraz zjawiska,          –prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,          –aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,          –w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia</p>	<p>–dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,          –wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,          –tworzy prezentacje multimedialne,          –potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,          –bierze udział w konkursach.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------