

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII

Szkoła Podstawowa w Łętowem

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Częstotliwość sprawdzania i oceniania

- Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:
- sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II okresie),
- umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w okresie,
- wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym
- inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco,
- w przypadku, gdy postawa ucznia, jego poziom umiejętności i postęp sprawności motorycznej w drugim okresie zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść ocenę roczną.

Ocena pracy ucznia

I. Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ustalając ocenę końcoworoczną nauczyciel powinien wziąć pod uwagę stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym semestrze.

II. Poziom umiejętności ruchowych

Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest również wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

Ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka

Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

III. Sprawdziany motoryczności.

Ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki (wg tabeli norm).

IV. Praca na lekcji.

Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczających.

V. Przygotowanie do lekcji. Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy). Każda niedyspozycja ucznia powinna być potwierdzona przez rodzica na piśmie (za wyjątkiem nagłych wypadków). W innym przypadku będzie uznawana za brak przygotowania do zajęć. Dopuszcza się zgłoszenie niedyspozycji przez ucznia przed lekcją, jeśli zaistniała ona w szkole.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony (absencja na tyle długa, że nie ma możliwości wystawienia oceny rocznej).

Na podstawie opinii lekarza uczeń może być zwolniony z wykonywania niektórych ćwiczeń podczas lekcji. Decyzję o ograniczeniach podejmuje dyrektor szkoły

VI. Dyscyplina na lekcji.

Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad fair play, przestrzeganie regulaminów obowiązujących na sali gimnastycznej, boiskach szkolnych, **przestrzeganie zasad bezpieczeństwa!**

VII. Poziom wiedzy

Zdobycie wiadomości o roli aktywności ruchowej w usprawnianiu, dbałości o zdrowie, poziom poznania podstawowych reguł organizowania różnorodnych form aktywności ruchowej,

VIII. Aktywność pozalekcyjna.

Poprzez formy zajęć nieobowiązkowych rozumie się:

Reprezentowanie szkoły w zawodach.

Udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, udział szkolnych rozgrywkach.

W w/w formach powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (takie, jak: poziom sprawności fizycznej, postawa społeczna).

Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może otrzymać ocenę za I okres lub roczną wyższą o jeden stopień.

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Jednym ze sposobów pomiaru osiągnięć uczniów w zakresie wychowania fizycznego jest realizacja zadań kontrolno-oceniających.

Do określenia skuteczności realizacji programu wychowania fizycznego służą sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych, umożliwiających ocenę poziomu sprawności motorycznej, umiejętności i wiadomości.

1. piłka siatkowa
2. piłka koszykowa
3. piłka nożna
4. piłka ręczna
5. lekkoatletyka
6. gimnastyka podstawowa
7. narciarstwo biegowe
8. wybrany test sprawności fizycznej

OCENA CELUJACA:

Uczeń osiągnął wysoką sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką w szybkim tempie, osiąga wiadomości i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym.

Uczestniczy we wszystkich zajęciach, dostosowuje strój sportowy do warunków i nie spóźnia się na lekcje.

Zaangażowanie i stosunek ucznia do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach. Jest zdyscyplinowany, koleżeński stosuje zasady „czystej gry”.

Osiąga wiadomości i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym.

Zaliczył wszystkie zadania ruchowe co najmniej na ocenę bardzo dobrą.

Posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego, umiejętnie wykorzystuje je w praktyce.

Zna i przestrzega regulaminy i przepisy BHP (szatni, sali gimnastycznej i innych).

Bierze czynny udział w zawodach sportowych, osiąga wysokie wyniki sportowe.

Posiada zawsze odpowiedni strój sportowy.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń osiągnął dobrą sprawność fizyczną wymaganą przez program, ćwiczenia wykonuje prawidłową techniką w dobrym tempie, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Zna znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia, potrafi korygować własną postawę ciała.

Jest aktywny na zajęciach

Bierze udział w zawodach sportowych.

Czyni postępy w samo usprawnianiu.

Zaliczył wszystkie zadania kontrolno- ocenijące z dobrymi wynikami.

Jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, jest koleżeński i zdyscyplinowany. Jest zawsze przygotowany do zajęć.

OCENA DOBRA

Uczeń spełnia wymagania sprawności fizycznej stawianych przez program, większość ćwiczeń wykonuje prawidłowo lub z małymi błędami technicznymi w wolniejszym tempie.

Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w działaniu przy małej pomocy nauczyciela.

Na oceny pozytywne zalicza wszystkie sprawdziany.

Stara się aktywnie ćwiczyć na zajęciach

Czyni pewne postępy w samo usprawnianiu.

Jego zachowanie na zajęciach nie budzi większych zastrzeżeń, stara się być koleżeński i zdyscyplinowany.

Czasami bierze udział w życiu sportowym szkoły.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń ledwie spełnia wymagania sprawności fizycznej stawianych przez program, większość ćwiczeń wykonuje niepewnie w złym tempie i z dużymi błędami technicznymi.

Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, które rzadko potrafi wykorzystać w praktyce.

Ze sprawdzianów sprawnościowych otrzymuje oceny pozytywne i dopuszczające.

Kilka razy nie posiadał stroju sportowego.

Wykazuje niewielkie postępy w samo usprawnianiu.

Wykazuje braki w wychowaniu społecznym.

Nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły.

Nie potrafi poprawnie skorygować własnej postawy ciała.

Nie dąży do podniesienia swojej sprawności fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, spóźnia się na lekcje.

Często jest nieprzygotowany do zajęć.

Nie wykazuje postępów w samo usprawnianiu, większość ćwiczeń wykonuje, nieprawidłowo i niechętnie.

Ze sprawdzianów ruchowych otrzymuje oceny dopuszczające i niedostateczne.

Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego, często jest niekoleżeński i mało zdyscyplinowany.

Nie zna i nie przestrzega regulaminu i przepisów BHP (Sali gimnastycznej, szatni, sali gimnastycznej i innych

Ma lekceważący stosunek wobec kolegów i nauczyciela.

Nie współpracuje w zespole.

Nie zna regulaminu oceniania.

OCENA NIEDOSTATECZNA

W praktyce szkolnej zdarzają się różne sytuacje, które zmuszają nauczyciela do postawienia oceny niedostatecznej wówczas, gdy:

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Odmawia wykonania sprawdzianu ruchowego bez podania przyczyny.

Dodatkowo uczeń oceniany jest ocenami częściowymi za:

Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju w ciągu całego semestru – bardzo dobry

Aktywność na lekcjach - uczniowie otrzymują „plusy” - za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji.

Za szczególne zaangażowanie na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą (motywującą).

Uczniowie otrzymują „ minusy” - za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną; trzy „ plusy” ocena bdb, trzy „ minusy” ocena ndst.

Uczestnictwo w zawodach sportowych – celujący

Frekwencję – celujący – uczestnictwo we wszystkich zajęciach.

mgr Leszek Kamiński