

# Wymagania edukacyjne klasa I

## Edukacja polonistyczna

1.w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:

- obdarza uwagą dorosłych i dzieci, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w sposób jasny swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
- w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób,
- uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym

2.w zakresie umiejętności czytania i pisania:

- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji,
- zna litery alfabetu, czyta i rozumie proste teksty,
- pisze w oparciu o poznane litery wyrazy, przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- słucha w skupieniu czytanych utworów
- korzysta z pakietów edukacyjnych pod kierunkiem nauczyciela,

3.w zakresie umiejętności wypowiedzania się małych formach teatralnych:

- uczestniczy w zabawie teatralnej,
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy,

# Edukacja matematyczna

1. w zakresie czynności umysłowych:

- potrafi porównać liczebność zbiorów bez przeliczania,
- układa obiekty w serie rosnące i malejące
- klasyfikuje obiekty,
- potrafi określić położenie obiektów
- dostrzega symetrię, kontynuuje regularny wzór

2. w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

- sprawnie liczy w zakresie 20 /również wstak/zapisuje liczby cyframi,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- zapisuje rozwiązania zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań,
- radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania

4. w zakresie pomiaru:

- długości: mierzy długość posługując się linijką,
- czasu: nazywa dni tygodniu i miesiące w roku; rozpoznaje czas na zegarze,
- ciężaru: waży przedmioty,
- płynów: odmierza płyny miarkami.

5. w zakresie obliczeń pieniężnych:

- zna monety bankowe,
- radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,
- zna pojęcie długu i konieczności spłacania go,

# Edukacja przyrodnicza

1.w zakresie poszanowania świata roślin i zwierząt:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park i las,
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

2.w zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:

- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.

# Edukacja społeczna

- 1) potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- 2) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących;
- 4) zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- 5) wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- 6) potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc;
- 7) wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy),

## Edukacja plastyczna

- 1.wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- 2.ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką,
- 3.wykonuje proste rekwizyty,

## Edukacja techniczna

- 1.utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
- 2.zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi ,
- 3.wie, jak bezpiecznie należy poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji,
- 4.potrafi majsterkować.

## Wychowanie fizyczne

- 1.uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczna, zgodnie z regułami,
- 2.potrafi: chwytać piłkę ,rzucić ją do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne,
- 3.dba o to by prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.
- 4.wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać,
- 5.wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.

# Edukacja informatyczna

1. posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,
2. wie, jak należy korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
3. stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
4. układa w logicznym porządku obrazki, rozwiązuje zagadki, tworzy proste rysunki.