

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

z przedmiotu język niemiecki – klasa VII (2017/2018)

I. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

a) Sprawdziany/testy godzinne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, wraz z wpisaniem terminu do dziennika oraz podaniem zakresu materiału. Nauczyciel omawia wyniki z uczniami nie później niż dwa tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu.

b) Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

c) Odpowiedzi ustne obejmują materiał z omawianego na bieżąco działu lub zadanej dłuższej wypowiedzi ustnej na określony temat

d) Projekty/referaty/prezentacje dodatkowe ucznia – oceniana jest zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, kreatywność, samodzielność, korzystanie z różnych źródeł.

e) Aktywność - Punkty za aktywność (kreatywność i praca na lekcji) notowane są przez nauczyciela. Za uzyskane 5 pkt. uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę bardzo dobrą. Każdy minus obniża ocenę o stopień.

Plus przyznawany jest za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz aktywną pracę w grupach.

Minus zostanie wpisany uczniowi, który wykazuje źle ukierunkowaną aktywność na lekcji, nie wykonuje zadanej pracy na lekcji lub gdy nie poświęca uwagi omawianej lekcji i w związku z tym nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie nauczyciela, nie dysponuje podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym lub zeszytem ćwiczeń (bez uprzedniego usprawiedliwienia).

f) Za zadania domowe otrzymują uczniowie oceny lub plusy;

- za zadania krótkie typu: uzupełnianie form, łączenie związków wyrazowych, wybranie prawidłowej odpowiedzi, udzielenie krótkich odpowiedzi na pytania, napisanie w 3-5 zdaniach opinii na określony temat przyznawane są plusy lub minusy, które rozliczane są tak samo jak aktywność na lekcji;

- ocenę otrzymuje się za zadanie domowe w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej na zadany temat.

II. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który

- pracuje samodzielnie i systematycznie i potrafi także zdobywać wiedzę niezależnie od nauczyciela korzystając z różnych słowników, mediów i wykorzystując wiedzę z innych przedmiotów;
- bardzo dobrze opanował i swobodnie stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału;
- potrafi budować zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;
- posiada bogaty zasób słownictwa, obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału i wykraczający poza nią;
- potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo językową;
- bez trudu potrafi wybrać odpowiednie informacje z tekstu i uzasadnić swoją decyzję;
- potrafi napisać wypowiedź pisemną zawierającą bardziej złożone struktury, słownictwo i własne przemyślenia na różne tematy stosując poprawną pisownię i interpunkcję;
- tworzy pracę projektową o wyjątkowych walorach merytorycznych i artystycznych z wykorzystaniem wiadomości z innych przedmiotów nauczania, różnych źródeł i mediów;
- zadania domowe otwarte wykraczają poza wymagany poziom,
- uczeń bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje wysokie miejsca.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który

- ma większość bardzo dobrych ocen bieżących ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
- dobrze opanował i stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie nauczania;
- potrafi budować spójne zdania, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;
- posiada bogaty zasób słownictwa, obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału;
- bez trudu potrafi wybrać odpowiednie informacje z tekstu i uzasadnić swoją decyzję,
- potrafi napisać wypowiedź pisemną zawierającą złożone struktury, słownictwo na tematy wyszczególnione w rozkładzie materiału stosując poprawną pisownię i interpunkcję;
- tworzy bardzo staranną pracę projektową zawierającą wiadomości z innych przedmiotów nauczania i różnych źródeł;
- uczeń pracuje systematycznie i jest aktywny podczas zajęć, starannie prowadzi zeszyt, regularnie odrabia zadanie domowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który

- ma większość dobrych ocen bieżących ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
- dość dobrze opanował i stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie nauczania;
- potrafi budować w większości wypadków spójne zdania, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;
- posiada dość szeroki zasób słownictwa, obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału;
- potrafi mówić spokojnie, choć z lekkim wahaniem na tematy określone w rozkładzie materiału;
- rozumie sens ogólny tekstów z podręcznika i znajduje w nich większość potrzebnych informacji;

- teksty przez niego pisane są na ogół dobrze zorganizowane i spójne, zawierające wszystkie istotne punkty i używa przy tym przeważnie poprawnej pisowni i interpunkcji;
- praca projektowa wykonana bardzo starannie zawierająca na ogół wszystkie wymagane informacje,
- pracuje systematycznie i jest aktywny na zajęciach;
- prace domowe odrabia na ogół systematycznie wykorzystując podane instrukcje i wzory.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który

- ma większość dostatecznych ocen bieżących ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
- poprawnie opanował i stosuje w praktyce niektóre zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału;
- nie zawsze potrafi budować spójne zdania, na ogół są bardzo krótkie i proste – często popełnia błędy gramatyczne i logiczne;
- na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, choć w ograniczonym zakresie;
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem na tematy określone w rozkładzie materiału i popełnia przy tym błędy;
- naprowadzony pytaniami pomocniczymi rozumie sens ogólny tekstów w podręczniku i potrafi znaleźć tylko niektóre z potrzebnych informacji;
- potrafi napisać zadanie zawierające proste struktury i słownictwo;
- pisze teksty na ogół zorganizowane, ale niezbyt spójne używając czasami niepoprawnej pisowni i interpunkcji;
- stara się wykonywać zadania domowe samodzielnie i w miarę systematycznie, ale czasami miewa kłopoty z prawidłowym odrobieniem zadania domowego.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- ma większość dopuszczających ocen bieżących ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
- opanował niektóre zagadnienia gramatyczne określone w rozdziale materiału;
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne, z dużą ilością błędów gramatycznych i logicznych;
- dysponuje b. ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania;
- potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem na tematy określone w rozkładzie materiału
- z pomocą nauczyciela, bardzo ogólnie rozumie sens przeczytanego tekstu lub innej informacji w podręczniku, ale nie potrafi z nich wyodrębnić szczegółowych informacji,
- próbuje pisać zadania zawierające proste struktury i słownictwo,
- przeważnie pisze teksty źle zorganizowane, chaotyczne używając niepoprawnej pisowni i interpunkcji,
- praca projektowa niestaranna o nikłej wartości merytorycznej i artystycznej z dużą ilością błędów, wskazuje na próbę komunikacji językowej i pewien wysiłek włożony w jej wykonanie,
- bardzo często wymaga pomocy i wskazówek,
- praca domowa często wykonywana jest nieprawidłowo lub jej brak.

III. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, ale może poprawić daną ocenę tylko jeden raz. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Nieuzasadniona nieobecność ucznia w ustalonym terminie odbiera uczniowi to prawo.

IV. Ustalenia dodatkowe

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie po ustaniu nieobecności.
- Uczeń po nieobecności dłuższej niż tydzień ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi przez dwie kolejne lekcje, jednocześnie zobowiązany jest do uzupełnienia zeszytu i ćwiczeń oraz nadrobienia materiału.
- Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych i brak zadania domowego bez ponoszenia konsekwencji. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Jeżeli tego nie uczyni, może otrzymać ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia zaistniałego faktu.

Prawo ucznia do nieprzygotowania nie dotyczy prac zapowiadanych z wyprzedzeniem.

- Prace klasowe są archiwizowane. Uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
- Ocena na I okres i koniec roku wystawiana jest z ocen bieżących. Do oceny końcowej brana jest pod uwagę również ocena z I okresu. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej proponuje się uwzględnić na korzyść ucznia dodatkowe wymagania:
 - systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego;
 - właściwą postawę ucznia wobec nauczyciela i przedmiotu.

Opracowała: Elżbieta Kubik