

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych  
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych  
z języka angielskiego  
dla klasy III SP w Łętowie**

Ocenia się wszystkie cztery sprawności językowe: **mówienie ,rozumienie ze słuchu, pisanie i czytanie.**

**OCENA CELUJĄCA:**

**MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU** oraz **CZYTANIE I PISANIE:**

Zakres wiedzy i umiejętności jest wyższy od wymaganego na stopień bardzo dobry.

Uczeń osiąga wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych.

**OCENA BARDZO DOBRA:**

**MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:**

Uczeń często rozumie proste polecenia bez problemu.

Uczeń rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście.

Uczeń szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie.

Uczeń pamięta słownictwo,

Uczeń bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (piosenki, wierszyki, rymowanki).

Uczeń używa języka do komunikacji w klasie.

Uczeń samodzielnie recytuje, śpiewa piosenki.

Uczeń zazwyczaj rozumie znaczenie wyrazów.

Uczeń bez problemu stosuje proste wyrażenia i zwroty grzecznościowe.

**CZYTANIE I PISANIE:**

Uczeń doskonale i biegle czyta krótkie teksty.

Uczeń bez problemu rozumie sens prostych tekstów.

Uczeń potrafi znaleźć informację w tekście.

Uczeń przepisuje wyrazy i proste zdania bez problemu.

Uczeń odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe.

**OCENA DOBRA:**

**MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:**

Uczeń rozumie proste polecenia,

Uczeń rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, czasami z pomocą nauczyciela.

Uczeń często reaguje na język używany do komunikacji w klasie.

Uczeń pamięta większość słownictwa.

Uczeń czasami chętnie uczestniczy w zabawach klasowych.

Uczeń czasami samodzielnie lub z niewielką pomocą recytuje, śpiewa piosenki.

Uczeń czasami rozumie słownictwo angielskie.

Uczeń stosuje zwroty i wyrażenia grzecznościowe z niewielkim problemem.

**CZYTANIE I PISANIE**

Uczeń z łatwością czyta krótkie teksty.

Uczeń bez problemu rozumie sens prostych tekstów.

Uczeń potrafi znaleźć informację w tekście.

Uczeń przepisuje wyrazy i proste zdania.

Uczeń odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe.

### **OCENA DOSTATECZNA:**

#### **MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:**

Uczeń rzadko rozumie proste polecenia i zwroty.

Uczeń rzadko reaguje na język używany w klasie.

Uczeń zazwyczaj z pomocą nauczyciela stosuje proste wyrażenia i zwroty.

Uczeń ma problemy z recytacją wierszyków lub rymowanek.

Uczeń bardzo rzadko używa języka do komunikacji w klasie (z pomocą nauczyciela).

Uczeń rzadko rozumie znaczenie słów angielskich.

#### **CZYTANIE I PISANIE:**

Uczeń z małymi problemami czyta krótkie teksty.

Uczeń rozumie sens prostych tekstów (z podpowiedzią nauczyciela).

Uczeń rzadko potrafi znaleźć informację w tekście.

Uczeń przepisuje wyrazy i proste zdania z małymi podpowiedziami.

Uczeń rzadko samodzielnie odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

#### **MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:**

Uczeń ma bardzo duże problemy z zapamiętaniem i rozumieniem słownictwa.

Uczeń nie stosuje zwrotów językowych.

Uczeń z dużą pomocą nauczyciela powtarza słówka.

Uczeń nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek.

#### **CZYTANIE I PISANIE:**

Uczeń z małymi problemami czyta krótkie teksty.

Uczeń bardzo rzadko rozumie sens prostych tekstów (z podpowiedzią nauczyciela).

Uczeń rzadko potrafi znaleźć informację w tekście.

Uczeń przepisuje wyrazy i proste zdania z małymi podpowiedziami.

Uczeń zazwyczaj nie odwzorowuje samodzielnie prostych konstrukcji zdaniowych.

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem programowym, wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Bieżące ocenianie obejmuje:
  - **Odpowiedź ustna**
    - a. 4-5 oceny w okresie
    - b. zakres wiadomości: szczegółowo trzy ostatnie lekcje oraz ogólnie materiał z bieżącego rozdziału
    - c. do odpowiedzi ustnych zalicza się także znajomość słów piosenek oraz wierszyków
    - d. poprawa oceny jest możliwa i następuje z inicjatywy ucznia, obie oceny są wpisywane do dziennika
  - **Kartkówka**
    - a. 1 - 2 w okresie

- b. może być przeprowadzona bez zapowiedzi
- c. obejmuje wiadomości z 1 - 3 ostatnich lekcji
- d. trwa nie dłużej niż 10min
  - **Sprawdzian pisemny**
    - a. po każdym rozdziale
    - b. 3-4 razy w ciągu jednego okresu nauki
    - c. zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem
    - d. zakres materiału: wiadomości z całego rozdziału
    - e. rodzaje zadań: zadania różnego rodzaju (otwarte i zamknięte) oraz o różnym stopniu trudności
    - f. poprawa oceny możliwa jest w formie pisemnej i ustnej
    - g. prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego
    - h. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:
      - 0 – 30% -- ocena niedostateczna**
      - 31 – 50% -- ocena dopuszczająca**
      - 51 – 74% -- ocena dostateczna**
      - 75 – 89% -- ocena dobra**
      - 90 – 100% -- ocena bardzo dobra**

Jeżeli w pracy pisemnej jest zadanie na stopień celujący to otrzymuje go uczeń, który uzyskał przynajmniej 90% wszystkich punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.

- **Praca na lekcji**
  - **Poprawne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń**
3. W ciągu jednego okresu uczeń powinien zdobyć przynajmniej 6 ocen (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
  4. Oceny klasyfikacyjne: za I okres i końcoworoczną ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również oceny za I okres nauki.
  5. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić: **podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.**
  6. Każdy uczeń zobowiązany jest do estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń, w których zamieszcza notatki z lekcji oraz zadania domowe.
  7. Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie przedmiotowym może uzyskać ocenę celującą na koniec okresu bądź roku szkolnego.
  8. Jeżeli uczeń opuści 50% zajęć, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
  9. Wymagania edukacyjne znajdują się u nauczyciela przedmiotu i są dostępne do wglądu rodziców/opiekunów prawnych uczniów SP w Łętowem.

## **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych znajdują się w §7 Statutu Szkoły Podstawowej w Łętowem. Brzmi on następująco:

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych:

- 1) z przewidywanymi ocenami klasyfikacyjnymi z zajęć edukacyjnych na koniec roku szkolnego zapoznaje się uczniów i ich rodziców tydzień, a w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocenę przewidywaną wpisuje się w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej;
- 2) w terminie 3 dni od daty informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej rodzic ma prawo złożyć pisemne odwołanie od oceny z uzasadnieniem do dyrektora szkoły;
- 3) w przypadku nie stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor oddala odwołanie;
- 4) w przypadku pozytywnego rozpatrzenia odwołania dyrektor powołuje komisję weryfikującą ocenę , w skład której wchodzi dyrektor, nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy oraz przedstawiciel rady rodziców;
- 5) egzamin weryfikujący ocenę przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej (za wyjątkiem przedmiotów artystycznych, kultury fizycznej i informatyki, które mają formę zadań praktycznych);
- 6) komisja podwyższa ocenę o jeden stopień lub pozostawia ją bez zmian;
- 7) dokumentacja w postaci protokołu przechowywana jest u wychowawcy przez rok;
- 8) uczeń lub jego rodzice mogą zgłaszać zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia tej oceny, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

**NAUCZYCIEL: Anna Bielak**

# PODSTAWA PROGRAMOWA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

## I etap edukacyjny: klasy I–III

### Treści nauczania – klasa I szkoły podstawowej

Język obcy nowożytny. Wspomaganie dzieci w porozumiewaniu się z osobami, które mówią innym językiem. Uczeń kończący klasę I:

- 1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- 2) nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
- 3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- 4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe na koniec klasy III szkoły podstawowej

Język obcy nowożytny. Uczeń kończący klasę III:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
  - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
  - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
  - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
  - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych;
- 6) przepisuje wyrazy i zdania;
- 7) w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.