

## Ocena osiągnięć ucznia z chemii.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Proponuje rozwiązania nietypowe,
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Potrafi stosować wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
  - Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
  - Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
  - Potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
  - Potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
  - Potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych .

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- Potrafi korzystać z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice,
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- Potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Rozwiązuje z pomocą nauczyciela , typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste doświadczenia chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.