



2017/2018

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI



**Uczący:
Władysława Kozyra**

Członem przedmiotowych zasad oceniania jest wspieranie ucznia w rozwoju intelektualnym i osobowościowym.

Wymagania edukacyjne z matematyki niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania dla danej klasy oraz stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych i złożonych, samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia, zainteresowania matematyką, biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, ma większość bieżących ocen celujących ze wszystkich form (sposobów) sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (poziomu wiadomości i umiejętności).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania matematyki w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne, potrafi uzasadnić wykonywane operacje, posługuje się poprawnym językiem matematycznym, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach, ma większość bieżących ocen bardzo dobrych ze wszystkich form (sposobów) sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (poziomu wiadomości i umiejętności).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: w znacznym stopniu posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania matematyki w danej klasie, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ma większość bieżących ocen dobrych ze wszystkich form (sposobów) sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (poziomu wiadomości i umiejętności).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: rozwiązuje lub wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu dostatecznym, ma większość bieżących ocen dostatecznych ze wszystkich form (sposobów) sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (poziomu wiadomości i umiejętności).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: zna podstawowe definicje, własności i algorytmy działań z zakresu programu nauczania matematyki w danej klasie, potrafi z pomocą nauczyciela zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań, ma większość bieżących ocen dopuszczających ze wszystkich form (sposobów) sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (poziomu wiadomości i umiejętności).

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (poziomu wiadomości i umiejętności uczniów)

- √ **forma pisemna:** prace klasowe, sprawdziany wiadomości i umiejętności, kartkówki sprawdzające wiadomości z 2-3 ostatnich lekcji, testy, *badanie wyników nauczania (diagnoza: wstępna, na zakończenie I okresu nauki, na koniec roku szkolnego)*, prace domowe, zeszyt ćwiczeń, rozwiązywanie zadań dodatkowych – samodzielna praca dla chętnych na zajęciach
- √ **forma ustna:** odpowiedzi uczniów
- √ **inne formy:** ćwiczenia i zadania wykonywane w klasie – praca w grupach, praca samodzielna (indywidualna), przygotowanie do lekcji, wykonywanie prac dodatkowych, udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych¹, brak przygotowania do lekcji tj. nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego, przyborów, pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji (uczeń zgłasza po sprawdzeniu listy obecności). Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku uzupełnienia notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonania zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności (dopuszcza się odstępstwa od tego zapisu w przypadku, gdy nieobecność dziecka była minimum tygodniowa).

¹ O randze sukcesu decyduje nauczyciel na podstawie analizy wyników danej olimpiady, konkursu.

Zasady obowiązujące na lekcjach matematyki

- √ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- √ Nauczyciel:
 - ⇒ udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - ⇒ motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - ⇒ informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć oraz o postępach w tym zakresie,
 - ⇒ dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- √ Uczeń przychodzi na lekcje punktualnie.
- √ Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki, prowadzić systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić podręcznik, potrzebne do lekcji przybory, pomoce i materiały, odrabiać prace domowe.
- √ Uczeń zobowiązany jest do zachowania ciszy oraz spokoju podczas lekcji, by nie zakłócać i utrudniać pracy innym. Jeśli chce się wypowiedzieć, podnosi w górę rękę, a po otrzymaniu zgody nauczyciela, odpowiada. Podczas zajęć uczeń słucha, co mówią inni – nie przeszkadza. Jeśli na lekcji prowadzimy dyskusję, słuchamy pełnej wypowiedzi ucznia zabierającego głos, nie przerywamy nikomu. Jesteśmy wobec siebie życzliwi, otwarci, tolerancyjni (akceptujemy różnicę zdań).
- √ Uczeń z dysfunkcjami jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń PPP.
- √ Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- √ Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowanie oceny w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń ucznia.
- √ Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- √ Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.
- √ Uczeń ma prawo do poprawiania ocen. Każdorazowo zgłasza taką wolę nauczycielowi i wspólnie decydują o formie, sposobie i terminie „poprawy”.
- √ Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć dydaktycznych.
- √ Ocenione prace klasowe i kartkówki uczeń ma obowiązek poprawić w domu lub na lekcji (decyduje nauczyciel).
- √ Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed lekcją.
- √ Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, nie śledzenie toku lekcji, celowe utrudnianie prowadzenia lekcji, utrudnianie uczenia się innym czy też zatrzymanie przez ucznia (nie oddanie) pracy pisemnej jest każdorazowo odnotowywane i wpływa na ocenę zachowania.
- √ Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności (wiedzy) z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy jest każdorazowo odnotowywane i wpływa na ocenę zachowania.
- √ Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej (pracy klasowej lub kartkówki) z powodu nieobecności, zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie wyznaczonym i uzgodnionym z nauczycielem.
- √ Po zakończonych zajęciach uczeń zobowiązany jest do uporządkowania swojego stanowiska pracy.
- √ Uczeń może być **nieklasyfikowany**, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
- √ Ocena śródroczna oraz roczna jest ustalona ze wszystkich ocen bieżących z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych, kartkówek (prac pisemnych), odpowiedzi ustnych, pozostałych form.
- √ Roczna ocenę klasyfikacyjną ustala się po uwzględnieniu oceny śródrocznej i ocen bieżących. Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, zauważone postępy.
- √ **O zagrożeniu oceną niedostateczną** nauczyciel informuje ucznia oraz rodziców (prawnych opiekunów) w terminie zgodnym z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.
- √ **Nie ma możliwości** poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- √ Pozostałe kwestie związane z ocenianiem i klasyfikowaniem reguluje Statut Szkoły.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły

Sporządzono na podstawie „PROGRAMU NAUCZANIA MATEMATYKI DLA KLAS 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ” zgodnego z podstawą programową” oraz Statutu Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowie.

Opracowała: Władysława Kozyra