

Ogólne kryteria oceniania na lekcjach fizyki
nauczyciel: Lucyna Płoskonka, rok szkolny: 2018/2019

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełne wiadomości i umiejętności programu nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki,
- rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- , - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

W przypadku ucznia z opinią o dostosowaniu wymagań edukacyjnych wszystkie powyższe wymogi ulegają modyfikacji w zależności od stwierdzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną deficytów.

Zasady oceniania na lekcjach fizyki Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe (nie krótsze niż 40 min),
- kartkówki (do 15 min),
- wypowiedzi ustne,

- przeprowadzanie doświadczeń,
- aktywność ucznia na lekcji.
- referaty

1. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Zatrzymanie pracy klasowej lub kartkówki jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz posiadanej wiedzy.

3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż dwa tygodnie od daty poinformowania o ocenach, a w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, w innym terminie. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania pracy klasowej lub kartkówki, do dziennika zostanie wpisana ocena niedostateczna.

4. Ocena ze pracy klasowej oraz kartkówki może zostać przez ucznia poprawiona. Poprawa jest dobrowolna dla oceny innej niż niedostateczny i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Do poprawy można przystąpić tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma obowiązek ją poprawić. Termin poprawy ustala nauczyciel. Jeśli uczeń przystępował do poprawy oceny z pracy pisemnej, tylko ocena z poprawy jest brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

5. Oceny z odpowiedzi i pracy na lekcji nie podlegają poprawie.

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku na najbliższej lekcji po chorobie lub nieobecności, nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych.

7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez podania przyczyny 1 raz w semestrze, oraz 1 raz nie posiadać zadania domowego w semestrze. Nieprzygotowanie z bieżącego materiału należy zgłosić na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania ucznia do lekcji po wywołaniu do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie nie zwalnia z udziału w lekcji

8. Po wykorzystaniu określonego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie lub brak zadania domowego ocenę niedostateczną.

9. Na koniec każdego semestru nie ma dodatkowych prac klasowych zaliczeniowych.
10. Na koniec semestru nauczyciel ustala ocenę śródroczną / roczną na podstawie ocen cząstkowych.
11. Ocenę celującą można otrzymać, jeżeli przynajmniej połowa ocen z kartkówek oraz prac klasowych zostanie oceniona na ocenę celującą lub uczeń uzyskał wysokie notowania w konkursach fizycznych.
12. Oceny ustala się w skali od 1 (niedostateczny) do 6 (celujący)

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna roczna z fizyki.

1. Uczeń ma prawo odwołać się od każdej proponowanej przez nauczyciela oceny rocznej.
2. Tryb poprawiania przewidywanej przez nauczyciela oceny klasyfikacyjnej rocznej polega na dodatkowym sprawdzeniu przez nauczyciela wiedzy i umiejętności z zakresu materiału obejmującego drugi semestr. Test ma formę pisemną (która trwa 45 minut)
3. W ciągu dwóch dni od przekazania informacji przez nauczyciela o przewidywanej ocenie rocznej, uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny składa w formie pisemnej wniosek do nauczyciela, wraz z uzasadnieniem, o umożliwienie uzyskania wyższej oceny.
4. W ciągu 5 dni kalendarzowych nauczyciel rozpatruje , czy uczeń spełnia następujące warunki umożliwiające mu uzyskanie wyższej oceny:
 - a) nie ma w dzienniku ocen niedostatecznych za:
 - pracę na lekcji,
 - nieprzygotowanie do zajęć,
 - za braki zadań domowych,
 - b) co najwyżej dwie nieobecności na zajęciach są nieusprawiedliwione,
 - c) w wyznaczonych terminach, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania , poprawiał lub uzupełniał wszystkie zaległe prace,
 - d) uczeń powinien mieć zaliczone wszystkie prace z danego semestru, z tego co najmniej 50% na ocenę taką, o jaką się ubiega lub wyższą.
5. Nauczyciel informuje ucznia pisemnie o trybie poprawy przewidywanej oceny oraz podaje zakres wiadomości i umiejętności.

